

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.А. Журавлева
03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика по профилю «Основы безопасности и
защиты Родины»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и
защиты Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 5

Луганск, 2026

Рабочая программа педагогической практики по профилю «Основы безопасности и защиты Родины» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины


_____ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе.

Цели проведения практики: развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, умений и навыков; подготовка к решению задач педагогической профессиональной деятельности; приобретение практических навыков научно-педагогической работы и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- воспитать у студентов-практикантов интереса и любви к профессии учителя, сформировать устойчивый нравственно-гуманистический взгляд на профессию учителя;

- адаптировать будущих выпускников бакалавриата к условиям профессиональной деятельности;

- углубить и закрепить знания по основам безопасности и защите Родины, их применение в практической учебно-воспитательной деятельности;

- ознакомить с различными типами образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, организационной структурой и нормативно-правовой документацией;

- ознакомить с кабинетом ОБЗР, изучить наличие специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинета;

изучить должностные обязанности учителя ОБЗР, выявить специфику деятельности специалистов в этой области.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Педагогическая практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.02.02 (П).

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид: педагогическая.

Тип: производственная.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; педагогических, психологических и методических основ организации и контроля результатов учебной деятельности; норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология». Практика является основой для освоения «Культура безопасности и здоровьезберегающие технологии», «Управление охраной труда в учебных заведениях».

Педагогическая практика проводится в 9-м семестре продолжительностью 8 недель. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3. Перечень планируемые результаты проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ОПК-1. Способность проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере

		образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении Владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.

4. Структура и содержание проведения практики «Педагогическая практика по профилю "Основы безопасности и защиты Родины"»

Структура производственной практики «Педагогическая практика (по профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»)» и виды выполняемых студентами работ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия – Базы практики, прохождение инструктажа по охране труда. Прохождение вводного инструктажа по охране труда.	Подпись в журнале по охране труда.

		Составление индивидуального плана практики	
2	Основной (исследовательский)	Работа с документами и нормативно-правовыми актами относительно основной профессиональной направленности базы практики.	Ознакомление с правилами и нормами выполнения сотрудниками Базы практики своих должностных обязанностей
		Изучение норм и правил, а также должностных обязанностей сотрудников базы практики	Базы практики своих должностных обязанностей
		Проведение аналитического обзора информационных источников	Составление списка научной и научно-методической литературы относительно педагогической деятельности, проведение учебных занятий
		Исследование предмета и объекта практики	
		Проведение учебных занятий на базе практики	
		Составление проблемных вопросов	Составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования
		Выполнение индивидуального задания	
3	Заключительный	Анализ полученной информации	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Составление отчета по практике	
		Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	
		Участие в итоговой конференции	Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет.

Содержание практики:

Организационно-подготовительный этап. Проведение установочной конференции, ознакомление студентов с приказом ректора о направлении на практику, с Базой практики, целями и задачами производственной практики. Проведение инструктажа по охране труда. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. Инструктивная беседа и распределение студентов по рабочим местам, решение организационно-технических вопросов, связанных с выполнением графика и программы практики.

Основной этап (исследовательский). Ознакомление с правилами и нормами выполнения сотрудниками Базы практики своих должностных обязанностей. Составление списка научной и научно-методической литературы относительно педагогической деятельности. Составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования. Проведение учебных занятий по обучению безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Участие в методических семинарах.

Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики и оценка деятельности студента администрацией, руководителем практики от Университета.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, выполненное индивидуальное задание.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

С целью формирования и развития профессиональных навыков, проведение производственной практики «Педагогическая практика по профилю «Безопасность жизнедеятельности и защита Родины»» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения материала; ознакомительная лекция и инструктаж обучающихся во время практики;

- компьютерные технологии и программные продукты – необходимы для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

Дистанционная форма работы преподавателя и студента осуществляется при консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

В процессе прохождения практики текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Таблица 2 – Формы и сроки контроля

Формы контроля	Сроки контроля
Проверка дневников	ежедневно
Проверка процесса наполнения отчета сопутствующими документами	ежедневно
Проверка выполнения индивидуальных заданий	в конце практики
Проверка заданий самостоятельной работы	в конце практики
Подготовка и защита отчетов по практике	в конце практики
Зачет	в конце практики

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) доклад для защиты отчета по практике.

Дневник практики оформляется в тонкой тетради на 12 листов «от руки». В дневнике должна быть кратко и конкретно описана выполненная студентом в период практики работа. Студенты должны отобразить цель практики и описать мероприятия и виды работ, которые были предприняты для ее достижения.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 25–30 страниц печатного текста (в формате MicrosoftWord в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Наименование разделов, заголовки «Введение», «Выводы», «Библиографический список» и «Приложения», включенные в содержание, записывают прописными буквами и выделяют жирным шрифтом. Слово «Раздел (глава)» не пишут. Наименования подразделов и пунктов записывают строчными буквами кроме первой – прописной. Запись выполняют с указанием номеров разделов, подразделов и пунктов (разделы и подразделы должны соответствовать наименованию разделов программы в графике).

Отчет составляется на основе изученных документов и данных учёта, копии которых приводятся в приложениях. Отчёт по практике может быть дополнен фотоматериалами с текстовыми комментариями.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу листа без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Оформленный отчет сброшюровывается в скоросшиватель, подписывается студентом, заверяется руководителем практики и сдаётся на кафедру безопасности жизнедеятельности и охраны труда в недельный срок после завершения практики для рецензирования и допуска к защите в печатном и электронном виде.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия – Базы практики.

В *характеристике* о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год.

При определении оценки комиссия принимает во внимание:
актуальность и проработанность индивидуального задания;
деловую активность студента в процессе практики;
качество содержания и оформления отчета и иллюстративного материала;
оформление дневника практики;
оформление дневника практики;
качество ответов студента на вопросы в процессе защиты.

Защита отчёта производится в следующем порядке: студент в течение 4–6 минут выступает с докладом, в котором подводит итоги практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Далее председатель предлагает членам комиссии и другим желающим кратко выразить свое мнение по работе и докладу, высказать замечания и пожелания. После заслушивания всех студентов, комиссия на закрытом заседании выносит решение по итогам защиты отчётов. Затем объявляется решение.

При оценивании результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, качество отчета, характеристика, данная руководителем практики от Базы практики, инициатива и заинтересованность студента в работе.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление дневника практики	20
Оформление отчета практики	40
Зачет (защита отчета)	40
Итого:	100

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 105 с. – (Университеты России).– ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437925>.

2. Карпов В.В. Учебная практика : учебно-методическое пособие / В.В. Карпов; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2020. – 108 с.

3. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.

б) дополнительная литература:

1. Загвязенский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязенский. М. : Академия, 2010. – 173 с.

2. Гадельшина Т.Г. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методический комплекс: учебное пособие для вузов / Т.Г. Гадельшина, И.Л. Шелехов, Н.В. Жигинас – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 265 с.

3. Гафурова Н.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: Курс лекций. [Текст] / Н.В. Гафурова, Е.В. Феськова // Учеб. пос. для студ. высш. пед. уч. завед. – Красноярск: СФУ – 2010.

4. Савенков А.И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 187 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06821-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437444>

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская библиотека [Электронный ресурс] – <http://www.rba.ru>

2. Фондовая библиотека президента России [Электронный ресурс] – <http://www.194.226.30.32/book.htm>

3. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс] – <http://www.limin.urc.ac.ru>

4. Электронная библиотечная система «Книга-Фонд» [Электронный ресурс] – <http://www.knigafund.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий и следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome», «Opera»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Компьютерные технологии и программные продукты необходимы также для сбора и систематизации информации, разработки плана

выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

8. Материально-техническая база практики

В процессе организации производственной педагогической практики по профилю «Основы безопасности и защиты Родины» руководителем применяются современные образовательные и научно производственные технологии, используются аудитории, оснащённые стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____

(подпись)

Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____

(подпись)

Ф.И.О.

Луганск, 20____

Дневник педпрактики

Студента _____

(Ф.И.О.)

_____ курса _____

Института

направления подготовки _____

Профиль подготовки: _____

проходившего производственную (педагогическую) практику в _____ классе

название образовательного учреждения

название населенного пункта

с _____ по _____ г.

Содержание дневника:

1. Список учащихся закрепленного класса.
2. Список учебных поручений в классе.
3. Расписание уроков в закрепленном классе.
4. Расписание уроков математики других студентов-практикантов.
5. Список учебных дисциплин и ФИО соответствующих учителей в закрепленном классе.
6. Фрагмент календарного плана по ОБЗР (на период практики).

Дата	Вид работы	Содержание	Примечание